

Атрашкевич Екатерина Сергеевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий развлечения для детей подготовительной группы «ДЕНЬ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ»

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у воспитанников посредством активизации познавательной, двигательной и творческой деятельности.

Задачи: познакомить с праздником «*Международный день анимации*»; корректировать знания об отечественных, зарубежных мультфильмах; вызвать интерес у детей к творческой деятельности; развивать внимание, речь, логическое мышление, координацию движений, интеллектуальные и творческие способности детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, потребность делиться знаниями.

Ход развлечения:

Мульти: Здравствуйте, дети! Узнали меня? Это же я — Мульти.

Мульти: Когда-то меня выдумал один художник, он хотел сделать меня главным героем своего мультфильма, но, увы. Скоро он придумал другого персонажа, а обо мне забыл.

Ведущий: Вот как! (*грустит*) в наш мир ты, наверное, попал случайно? Ведь ты живешь постоянно— в стране Мультимиллиграмм.

Мульти: И у нас там очень весело! (*подпрыгивает*) Можно встретить героев любого мультфильма! А вы хотели бы посмотреть, как мы живем?

Ведущий: К счастью, именно сегодня такой день, когда все возможно! Сегодня Международный день анимации, Праздник Мультфильмов! Тогда давайте отправимся в путешествие по самым любимым мультфильмам, поехали!

Мульти: Ребята, а вы знаете, что мультфильмы делают очень много людей - это и режиссеры, и оператор, мастер, который изготавливает кукол, и многие другие. Среди них есть художник-мультипликатор, который как раз и рисует мульт-героев.

Ведущий: А давайте проверим, хорошо ли знаете вы мульт-героев?

1.	Конкурс	«Угадай героя мультфильма»
Алина, наша, в зоопарк С братиком ходила Посмотреть на обезьян И Гену-.... (<i>крокодила, мультфильм «Крокодил Гена»</i>). Искал свою маму лохматый слонёнок. Ко всем приставалам: «Чей я ребёнок?»		Немало пришлось малышу испытать! Слониха его приняла, словно мать. (<i>Мамонтенок, мультфильм "Мама для мамонтенка"</i>) Он — не мягкая игрушка, А из сказочки зверушка. В зоопарке он служил

И у крокодила жил.
Мех на нём-то, как рубашка.
Имя зверя — ... (*Чебурашка*,
мультфильм "*Чебурашка и крокодил Гена*")

В Простоквашино их дом,
Проживают вчетвером.
Кто из них погожим днём
Вдруг свалился в водоём? (*Шарик*,
мультфильм "*Дядя Федор, пес и кот*")

У этого героя
Дружок есть — Пятачок,
Он Ослику в подарок
Нёс пустой горшок,
Лез в дупло за мёдом,
Пчёл гонял и мух.
Имя медвежонка,
Конечно, — ... (*Винни-пух*,
мультфильм "*Винни-пух*")

Он всегда, как день варенья,
Отмечает день рожденья,
На штанишках кнопку тиснет,

Мульти: Вот это дети! Все они знают! Наверно, много мультфильмов смотрите, да?

2. Конкурс «О каком мультфильме идет речь?»

Приезжайте, доктор,
В Африку скорей.
И спасите, доктор,
Наших малышей («Доктор Айболит».)
Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.

Ну, отгадайте, как звали её? («Красная Шапочка»).

Маленький ёжик перехватил узелок с малиновым вареньем, отправился в гости к своему другу – медвежонку считать звезды («Ёжик в тумане»).

Ротик открываем... Губки, зубки, язычок... Это все от нервов... Я такая скорая на помощь... («Маша и медведь»).

3. Физминутка «Повтори за мной»

Отлично! Молодцы! А сейчас мы с вами попробуем изобразить звуки, которые встречаются в мультфильмах. Выполняйте действия, которые я буду называть: хлоп-хлоп (хлопают), топ-топ (топают); тук-тук (стучат по стульям); так-так (кто как сообразит), шлеп-шлеп, ширк-ширк, хлоп-хлоп,

Чтоб отправиться в полёт,
Под пропеллером повиснет
И летит, как вертолёт.
Парень он, «в расцвете лет».
Кто он? Дайте-ка ответ. (*Карлсон*,
мультфильм "*Малыш и Карлсон*")

Этот кот – добрейший в мире.
Он мышам в своей квартире
Говорил всегда, что нужно
Кошкам с мышками жить
дружно. (*Кот Леопольд*,
мультфильм "*Кот Леопольд*")

Вы ведь слышали о нём?
Знает всё и обо всём.
«А Вы были на Таити?» —
Сами так его спросите.
Да загадка-то простая!
Как же звали попугая? (*Кеша*,
мультфильм "*Возвращение блудного попугая*")

тук-тук, раз-два, три-четыре, руки шире, ноги шире, повернули голову, посмотрели на соседа, улыбнулись, повернулись и опять: топ-топ, тук-тук, хлоп-хлоп-хлоп (аплодисменты)

4. Конкурс «Угадай мелодию»

Звучит мелодии. Дети угадывают, название мультфильма. (5-6 мелодий)

5. Конкурс «Кто они»

Рисунки героев мультфильмов разрезаны на части, нужно отгадать изображение персонажа.

Мультя: Ребята, какие Вы чудесные, очень веселые и талантливые!

Ведущий: Мультя! Мне только что позвонили и сказали, что тебе нашли мультфильм! Ура! Побежали скорее!

Мультя: До свидания, ребята! Увидимся скоро в мультфильме на экране ваших телевизоров!